

DOKUMEN KELENGKAPAN  
MATA KULIAH

SISTEM INFORMASI  
AKUNTANSI  
(AKT31004)



AKUNTANSI  
EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MEDAN AREA  
2020

# DAFTAR ISI

1. **LEARNING OUTCOME PRODI / CPL**
2. **LEARNING OUTCOME PRODI / CPL YANG DIBEBANKAN KE MATA KULIAH**
3. **LEARNING OUTCOME MATA KULIAH (CPMK)**
4. **ANALISIS INSTRUKSIONAL/PEMBELAJARAN**
5. **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)/RENCANA PEMBELAJARAN DARING (RPD) (DAPAT BLENDED)**
6. **RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING (RKPD)**
7. **METODE PEMBELAJARAN**
8. **RANCANGAN TUGAS**
9. **RANCANGAN PENILAIAN**
10. **RUBRIK PENILAIAN**
11. **SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)**
12. **KONTRAK PERKULIAHAN**

# LEARNING OUTCOME PROGRAM STUDI (Capaian Pembelajaran Lulusan)

## A. Profil lulusan

1. Akuntan Perusahaan
2. Auditor
3. Manajer
4. Pendidik
5. Banker
6. Konsultan Akuntansi dan Pajak

## B. Lapangan Pekerjaan

1. BUMN
2. BUMD
3. Perusahaan Jasa, Dagang dan Manufaktur
4. Institusi Pendidikan
5. Kantor Akuntan
6. Instansi Pemerintah

## C. Capaian Pembelajaran lulusan

### 1. Sikap

<b>S1</b>	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious
<b>S2</b>	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
<b>S3</b>	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila
<b>S4</b>	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
<b>S5</b>	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
<b>S6</b>	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
<b>S7</b>	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
<b>S8</b>	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
<b>S9</b>	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
<b>S10</b>	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

## 2. Keterampilan Umum (di ambil dari SN Dikti)

<b>KU1</b>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
<b>KU2</b>	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
<b>KU3</b>	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
<b>KU4</b>	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
<b>KU5</b>	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
<b>KU6</b>	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
<b>KU7</b>	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
<b>KU8</b>	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
<b>KU9</b>	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

## 3. Pengetahuan

<b>P1</b>	Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kerangka penyusunan laporan keuangan, kebijakan dan prinsip Akuntansi, pengakuan, pengukuran, penyajian, dan pengungkapan elemen dalam laporan keuangan, analisa laporan keuangan;
<b>P2</b>	Menguasai etika bisnis dan kode etik profesi Akuntansi

## 4. Keterampilan Khusus

<b>KK1</b>	Mampu mendesain proses bisnis dalam suatu system informasi yang mendukung penyediaan informasi, berbasis teknologi informasi, untuk mendukung pengendalian manajemen, dan
------------	---

	pengambilan keputusan organisasi, dengan menggunakan pendekatan siklus Pengembangan Sistem.
<b>KK2</b>	Mampu menyusun laporan hasil analisis secara mandiri atas informasi keuangan dan non keuangan serta pengungkapan terkait yang relevan dan andal untuk pengambilan keputusan ekonomi dengan menerapkan teknik dan metode analisis akuntansi dan keuangan
<b>KK3</b>	Mampu menyusun laporan akuntansi manajemen meliputi perencanaan, dan penganggaran, manajemen biaya, pengendalian kualitas, pengukuran kinerja, dan benchmarking yang relevan dan andal dalam mendukung pengambilan keputusan ekonomi, pengendalian manajemen dengan menerapkan teknik akuntansi manajemen.
<b>KK4</b>	Mampu mendesain proses bisnis dalam suatu system informasi yang mendukung penyediaan informasi, berbasis teknologi informasi, untuk mendukung pengendalian manajemen, dan pengambilan keputusan organisasi, dengan menggunakan pendekatan siklus Pengembangan Sistem

#### **D. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan ke Matakuliah**

1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious (S1)
2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri(S9)
3. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2)
4. Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kerangka penyusunan laporan keuangan, kebijakan dan prinsip Akuntansi, pengakuan, pengukuran, penyajian, dan pengungkapan elemen dalam laporan keuangan, analisa laporan keuangan(P1)
5. Mampu menyusun laporan hasil analisis secara mandiri atas informasi keuangan dan non keuangan serta pengungkapan terkait yang relevan dan andal untuk pengambilan keputusan ekonomi dengan menerapkan teknik dan metode analisis akuntansi dan keuangan(KK2)

#### **E. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. Mahasiswa mampu **merumuskan** konsep dasar system informasi akuntansi(CPL 2).
2. Mahasiswa mampu menjelaskan komponen system informasi akuntansi(CPL 4).
3. Mahasiswa mampu menjelaskan aplikasi siklus transaksi dalam proses bisnis(CPL 2).
4. Mahasiswa mampu menjelaskan penyusunan system informasi akuntansi(CPL 4).
5. Mahasiswa mampu **membuat** teknik pendokumentasian system(CPL 3).
6. Mahasiswa mampu menjelaskan pengendalian internal yang dibutuhkan dalam melindungi system informasi akuntansi(CPL4).
7. Mahasiswa mampu **mengembangkan** proses pengembangan system(CPL 5).

#### **F. Sub- Capaian Pembelajaran Matakuliah (Sub CPMK)**

1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar sistem informasi (CPMK 1)
2. Mahasiswa mampu merumuskan Organisasi , Manajemen dan Proses Bisnis (CPMK 2)
3. Mahasiswa mampu menjelaskan Proses Bisnis dan Sistem Informasi Akuntansi (CPMK 2)
4. Mahasiswa mampu menjelaskan Struktur Pengendalian Internal (CPMK 6).
5. Mahasiswa mampu menjelaskan Teknik Dokumentasi Sistem (CPMK 5)
6. Mahasiswa mampu **Menyusun** Siklus Pengembangan SIA (CPMK 3)
7. Mahasiswa mampu **menyusun** Siklus Penjualan (CPMK 3)
8. Mahasiswa mampu **menyusun** siklus pembelian (CPMK 3)
9. Mahasiswa mampu **menyusun** siklus konversi (CPMK 3)
10. Mahasiswa mampu menjelaskan sistem informasi akuntansi aset tetap(CPMK 4)
11. Mahasiswa mampu menjelaskan buku besar, buku besar pembantu dan laporan keuangan (CPMK 4)
12. Mahasiswa mampu **mendesain** sistem informasi akuntansi (CPMK 7)

#### **G. Bahan kajian (Sub sub CPMK)**

1. Konsep dasar sistem informasi :sistem, model umum sistem informasi, sistem informasi, Sistem akuntansi Manajemen dan Sistem informasi akuntansi
2. Organisasi , Manajemen dan Proses Bisnis : Hakikat Organisasi, Hakikat Manajemen Organisasi dan Manajemen, Peran Sistem Informasi Akuntansi bagi manajemen
3. Proses Bisnis dan Sistem Informasi Akuntansi : Pengertian dan Tujuan SIA, Proses Bisnis dan Sistem Informasi Akuntansi, Komponen Sia
4. Struktur Pengendalian Internal : Manipulasi, Tata Kelola Perusahaan, Etika Bisnis, Struktur Pengendalian Internal
5. Teknik Dokumentasi Sistem : Teknik Dokumentasi, Teknik Narasi, Diagram Alir Data
6. Siklus Pengembangan SIA : Siklus pengembangan sistem, tahap perencanaan sistem, Tahap Implementasi sistem Tahap operasi sistem
7. Siklus Penjualan : Bagian/ fungsi yang terkait, Komponen Siklus Penjualan
8. Siklus Pembelian : Bagian/ fungsi yang terkait, Komponen Siklus Pembelian
9. Siklus Konversi : Bagian/ fungsi yang terkait, Komponen Siklus Konversi, Bagan Dokumen Akuntansi Biaya
10. Sistem Informasi Akuntansi Aset Tetap : Aset Tetap, Karakteristik aset tetap, Klasifikasi aset tetap, Komponen-komponen aset tetap
11. Buku Besar, Buku Besar Pembantu dan Laporan Keuangan
12. Perencanaan dan analisis system; Desain system; Implementasi sistem

# ANALISIS PEMBELAJARAN

## CPMK

1. Mahasiswa mampu **merumuskan** konsep dasar system informasi akuntansi(CPL 2).
2. Mahasiswa mampu menjelaskan komponen system informasi akuntansi(CPL 4).
3. Mahasiswa mampu menjelaskan aplikasi siklus transaksi dalam proses bisnis(CPL 2).
4. Mahasiswa mampu menjelaskan penyusunan system informasi akuntansi(CPL 4).
5. Mahasiswa mampu **membuat** teknik pendokumentasian system(CPL 3).
6. Mahasiswa mampu menjelaskan pengendalian internal yang dibutuhkan dalam melindungi system informasi akuntansi(CPL4).
7. Mahasiswa mampu **mendesain** proses pengembangan system(CPL 5).



## UJIAN AKHIR SEMESTER (MINGGU KE 16)

SUB CPMK 11 Mampu menjelaskan buku besar, buku besar pembantu dan laporan keuangan (CPMK 4) (Mg ke 14 )

SUB CPMK 12 Mampu merancang sistem informasi akuntansi (CPMK 7) (Mg ke 15)

SUB CPMK 10 Mampu menjelaskan sistem informasi akuntansi aset tetap (CPMK 4) (Mg ke 13 )

SUB CPMK 9 Mampu **menyusun** siklus konversi (CPMK 3) (Mg ke 11-12 )

SUB CPMK 7 Mampu **menyusun** siklus penjualan (CPMK 3) (Mg ke 9 )

SUB CPMK 8 Mampu **menyusun** siklus pembelian (CPMK 3) (Mg ke 10 )



## UJIAN TENGAH SEMESTER (MINGGU KE 8)

SUB CPMK 6 Mampu **menyusun** siklus pengembangan SIA (CPMK 3) (Mg ke 7)

SUB CPMK 5 Mampu menjelaskan teknik dokumentasi sistem (CPMK 5) (Mg ke 6)

SUB CPMK 3 Mampu menjelaskan proses bisnis dan Sistem informasi akuntansi (CPMK 2) (Mg ke 3)

SUB CPMK 4 Mampu menjelaskan struktur pengendalian internal (CPMK 6) (Mg ke 4-5)



Sub CPMK Mampu merumuskan Organisasi , Manajemen dan Proses Bisnis (CPMK 2 ) (Mg ke 2)

SUB CPMK 1 Mampu menjelaskan konsep dasar sistem informasi (CPMK 1) (Mg ke 1 )



**UNIVERSITAS MEDAN AREA**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI AKUNTANSI**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot Semester	Semester	Tgl Penyusunan
	Sistem Informasi Akuntansi	3	V	11 Oktober 2020
Otorisasi / Pengesahan	Koordinator	Kepala Divisi	Ketua Program Studi	
	Muhammad Habibie , SE, M.Ak  (Nama Lengkap dan gelar)	   (Nama Lengkap dan gelar)	Sari Nuzullina, SE, M.Si, Ak, CA  (Nama Lengkap dan gelar)	
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious (S1)</li> <li>2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri(S9)</li> <li>3. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2)</li> <li>4. Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kerangka penyusunan laporan keuangan, kebijakan dan prinsip Akuntansi, pengakuan, pengukuran, penyajian, dan pengungkapan elemen dalam laporan keuangan, analisa laporan keuangan(P1)</li> <li>5. Mampu menyusun laporan hasil analisis secara mandiri atas informasi keuangan dan non keuangan serta pengungkapan terkait yang relevan dan andal untuk pengambilan keputusan ekonomi dengan menerapkan teknik dan metode analisis akuntansi dan keuangan(KK2)</li> </ol>			



	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>												
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu <b>merumuskan</b> konsep dasar system informasi akuntansi(CPL 2).</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan komponen system informasi akuntansi(CPL 4).</li> <li>3. Mahasiswa mampu menjelaskan aplikasi siklus transaksi dalam proses bisnis(CPL 2).</li> <li>4. Mahasiswa mampu menjelaskan penyusunan system informasi akuntansi(CPL 4).</li> <li>5. Mahasiswa mampu <b>membuat</b> teknik pendokumentasian system(CPL 3).</li> <li>6. Mahasiswa mampu menjelaskan pengendalian internal yang dibutuhkan dalam melindungi system informasi akuntansi(CPL4).</li> <li>7. Mahasiswa mampu <b>menndesain</b> proses pengembangan system(CPL 5).</li> </ol>												
	<b>Sub- CPMK</b>												
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar sistem informasi (CPMK 1)</li> <li>2. Mahasiswa mampu merumuskan Organisasi , Manajemen dan Proses Bisnis (CPMK 2)</li> <li>3. Mahasiswa mampu menjelaskan Proses Bisnis dan Sistem Informasi Akuntansi (CPMK 2)</li> <li>4. Mahasiswa mampu menjelaskan Struktur Pengendalian Internal (CPMK 6).</li> <li>5. Mahasiswa mampu menjelaskan Teknik Dokumentasi Sistem (CPMK 5)</li> <li>6. Mahasiswa mampu <b>Menyusun</b> Siklus Pengembangan SIA (CPMK 3)</li> <li>7. Mahasiswa mampu <b>menyusun</b> Siklus Penjualan (CPMK 3)</li> <li>8. Mahasiswa mampu <b>menyusun</b> siklus pembelian (CPMK 3)</li> <li>9. Mahasiswa mampu <b>menyusun</b> siklus konversi (CPMK 3)</li> <li>10. Mahasiswa mampu menjelaskan sistem informasi akuntansi aset tetap(CPMK 4)</li> <li>11. Mahasiswa mampu menjelaskan buku besar, buku besar pembantu dan laporan keuangan (CPMK 4)</li> <li>12. Mahasiswa mampu <b>mengembangkan</b> sistem informasi akuntansi (CPMK 7)</li> </ol>												
	<b>Korelasi CPMK Terhadap Sub- CPMK</b>												
		SUB CPMK 1	SUB CPMK 2	SUB CPMK 3	SUB CPMK 4	SUB CPMK 5	SUB CPMK 6	SUB CPMK 7	SUB CPMK 8	SUB CPMK 9	SUB CPMK 10	SUB CPMK 11	SUB CPMK 12
	CPMK 1	✓											

	CPMK 2		✓	✓									
	CPMK 3						✓	✓	✓	✓			
	CPMK 4										✓	✓	
	CPMK 5					✓							
	CPMK 6				✓								
	CPMK 7												✓
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah sistem informasi akuntansi (SIA) ini memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang pemanfaatan sistem informasi dalam perusahaan/organisasi di era global untuk mencapai keunggulan kompetitif.												

<b>Bahan Kajian /Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar sistem informasi :sistem, model umum sistem informasi, sistem informasi, Sistem akuntansi Manajemen dan Sistem informasi akuntansi</li> <li>2. Organisasi , Manajemen dan Proses Bisnis : Hakikat Organisasi, Hakikat Manajemen Organisasi dan Manajemen, Peran Sistem Informasi Akuntansi bagi manajemen</li> <li>3. Proses Bisnis dan Sistem Informasi Akuntansi : Pengertian dan Tujuan SIA, Proses Bisnis dan Sistem Informasi Akuntansi, Komponen Sia</li> <li>4. Struktur Pengendalian Internal : Manipulasi, Tata Kelola Perusahaan, Etika Bisnis, Struktur Pengendalian Internal</li> <li>5. Teknik Dokumentasi Sistem : Teknik Dokumentasi, Teknik Narasi, Diagram Alir Data</li> <li>6. Siklus Pengembangan SIA : Siklus pengembangan sistem, tahap perencanaan sistem, Tahap Implementasi sistem Tahap operasi sistem</li> <li>7. Siklus Penjualan : Bagian/ fungsi yang terkait, Komponen Siklus Penjualan</li> <li>8. Siklus Pembelian : Bagian/ fungsi yang terkait, Komponen Siklus Pembelian</li> <li>9. Siklus Konversi : Bagian/ fungsi yang terkait, Komponen Siklus Konversi, Bagan Dokumen Akuntansi Biaya</li> <li>10. Sistem Informasi Akuntansi Aset Tetap : Aset Tetap, Karakteristik aset tetap, Klasifikasi aset tetap, Komponen-komponen aset tetap</li> <li>11. Buku Besar, Buku Besar Pembantu dan Laporan Keuangan: siklus akuntansi, sistem akun, sistem pemberian kode, buku jurnal, buku besar, laporan akuntansi</li> <li>12. Perencanaan dan analisis system; Desain system; Implementasi sistem</li> </ol>
<b>Daftar Referensi/Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Romney, Marshall B., 2006, Sistem Informasi Akuntansi, Edisi 13, Buku 1, Salemba Empat, Jakarta</li> <li>2. TMBooks. 2017, Sistem Informasi Akuntansi, Esensi dan Aplikasi. Penerbit Andi, Yogyakarta</li> </ol>
<b>Dosen Pengampu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Muhammad Habibie, SE.,M.Ak</li> </ol>
<b>Mata kuliah prasyarat (Jika ada)</b>	<p style="text-align: center;">-</p>

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar sistem informasi(CPMK 1)	ketepatan menjelaskan tentang konsep dasar sistem informasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kriteria : ketepatan dan penguasaan materi</li> <li>Teknik : Pre Test</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah Diskusi [PB 1 X (3X50)]</li> <li>Pre Test : Apa yang diketahui tentang sistem informasi</li> </ul>	Google Classroom <a href="https://classroom.google.com/u/0/c/NTM3NDY1NzE0NjBa">https://classroom.google.com/u/0/c/NTM3NDY1NzE0NjBa</a>	<p>sistem, model umum sistem informasi, sistem informasi, Sistem akuntansi Manajemen dan Sistem informasi akuntansi</p> <p>Romney, Marshall B., 2006, Sistem Informasi Akuntansi, Edisi 13, Buku 1, Salemba Empat, Jakarta</p> <p>TMBooks. 2017, Sistem Informasi Akuntansi, Esensi dan Aplikasi. Penerbit Andi, Yogyakarta</p>	5%
2	Mahasiswa mampu merumuskan Organisasi, Manajemen dan	<p>1.1 Ketepatan menjelaskan tentang organisasi.</p> <p>1.2 Ketepatan menjelaskan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kriteria ketepatan dan penguasaan materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah Diskusi [PB 1 X (3X50)]</li> <li>Small Group</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengisian daftar hadir melalui E-</li> </ul>	Hakikat Organisasi, Hakikat Manajemen Organisasi dan Manajemen, Peran Sistem	5%

	Proses Bisnis (CPMK 2)	tentang manajemen 1.3 Ketepatan menjelaskan tentang Proses Bisnis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknik : meringkas materi kuliah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas : membuat ringkasan dari materi perkuliahan</li> </ul>	<p>Learning UMA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengumpulan tugas menggunakan Google form</li> </ul>	<p>Informasi Akuntansi bagi manajemen</p> <p>Romney, Marshall B., 2006, Sistem Informasi Akuntansi, Edisi 13, Buku 1, Salemba Empat, Jakarta</p> <p>TMBooks. 2017, Sistem Informasi Akuntansi, Esensi dan Aplikasi. Penerbit Andi, Yogyakarta</p>	
3	Mahasiswa Mampu menjelaskan proses bisnis dan Sistem informasi akuntansi (CPMK 2)	Ketepatan menjelaskan tentang proses Bisnis, Transaksi dan Peristiwa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriteria ketepatan dan penguasaan materi</li> <li>• Teknik : Small Group Discussion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Diskusi [PB 1 X (3X50)]</li> <li>• Small group</li> <li>• Tugas : membuat ringkasan dari materi kuliah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengisian daftar hadir melalui E-Learning UMA</li> <li>• Pengumpulan tugas menggunakan Google form</li> </ul>	<p>Pengertian dan Tujuan SIA, Proses Bisnis dan Sistem Informasi Akuntansi, Komponen SIA</p> <p>Romney, Marshall B., 2006, Sistem Informasi Akuntansi, Edisi 13, Buku 1, Salemba Empat, Jakarta</p> <p>TMBooks. 2017, Sistem Informasi Akuntansi, Esensi dan Aplikasi. Penerbit Andi, Yogyakarta</p>	5%

4, 5	Mahasiswa Mampu menjelaskan struktur pengendalian internal (CPMK 6)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan tentang struktur pengendalian internal</li> <li>2. Ketepatan menjelaskan keterbatasan dan ancaman pengendalian internal</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriteria ketepatan dan penguasaan materi</li> <li>• Teknik : Presentase Kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Diskusi [PB 2 X (3X50)]</li> <li>• Cooperative Learning</li> <li>• Tugas : Analisis kasus pengendalian Internal di perusahaan</li> </ul>	<p>Googleclas sroom<a href="https://classroom.google.com/u/0/c/NTM3NDY1NzE0NjBa">https://classroom.google.com/u/0/c/NTM3NDY1NzE0NjBa</a></p>	<p>Manipulasi, Tata Kelola Perusahaan, Etika Bisnis, Struktur Pengendalian Internal</p> <p>Romney, Marshall B., 2006, Sistem Informasi Akuntansi, Edisi 13, Buku 1, Salemba Empat, Jakarta</p> <p>TMBooks. 2017, Sistem Informasi Akuntansi, Esensi dan Aplikasi. Penerbit Andi, Yogyakarta</p>	10%
6	Mahasiswa Mampu menjelaskan teknik dokumentasi sistem (CPMK 5)	Ketepatan menjelaskan tentang teknik dokumentasi sistem	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriteria ketepatan dan penguasaan materi</li> <li>• Teknik : Presentasi kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Kuliah Diskusi [PB 1 X (3X50)]</li> <li>• Small Group</li> <li>• Tugas : Meringkas Bahan Materi Perkuliahan</li> </ul>	<p><a href="https://classroom.google.com/u/0/c/NTM3NDY1NzE0NjBa">https://classroom.google.com/u/0/c/NTM3NDY1NzE0NjBa</a></p>	<p>Teknik Dokumentasi, Teknik Narasi, Diagram Alir Data</p> <p>Romney, Marshall B., 2006, Sistem Informasi Akuntansi, Edisi 13, Buku 1, Salemba Empat, Jakarta</p> <p>TMBooks. 2017, Sistem Informasi Akuntansi, Esensi dan Aplikasi. Penerbit Andi, Yogyakarta</p>	10%

7	Mahasiswa Mampu menyusun siklus pengembangan SIA (CPMK 3)	Ketepatan menjelaskan siklus pengembangan SIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriteria ketepatan dan penguasaan materi</li> <li>• Teknik : Presentasi kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Kuliah Diskusi [PB 1 X (3X50)]</li> <li>• Collaborative Learning</li> <li>•Tugas : membuat rancangan siklus pengembangan SIA</li> </ul>	<a href="https://classroom.google.com/u/0/c/NTM3NDY1NzE0NjBa">https://classroom.google.com/u/0/c/NTM3NDY1NzE0NjBa</a>	<p>Siklus pengembangan sistem, tahap perencanaan sistem, Tahap Implementasi sistem Tahap operasi sistem</p> <p>Romney, Marshall B., 2006, Sistem Informasi Akuntansi, Edisi 13, Buku 1, Salemba Empat, Jakarta</p> <p>TMBooks. 2017, Sistem Informasi Akuntansi, Esensi dan Aplikasi. Penerbit Andi, Yogyakarta</p>	10%
8	Ujian Tengah Semester						
9,	Mampu menyusun siklus penjualan (CPMK 3)	Ketepatan menjelaskan tentang siklus penjualan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriteria ketepatan dan penguasaan materi</li> <li>• Teknik : Presentasi kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Kuliah Diskusi [PB 1 X (3X50)]</li> <li>• Collaborative Learning</li> <li>• Tugas :membuat rancangan siklus penjualan</li> </ul>	<a href="https://classroom.google.com/u/0/c/NTM3NDY1NzE0NjBa">https://classroom.google.com/u/0/c/NTM3NDY1NzE0NjBa</a>	<p>Bagian/ fungsi yang terkait, Komponen Siklus Penjualan</p> <p>Romney, Marshall B., 2006, Sistem Informasi Akuntansi, Edisi 13, Buku 1, Salemba Empat, Jakarta</p> <p>TMBooks. 2017, Sistem Informasi Akuntansi, Esensi dan Aplikasi.</p>	5%

						Penerbit Andi, Yogyakarta	
10	Mahasiswa mampu menyusun siklus pembelian (CPMK 3)	ketepatan menjelaskan siklus pembelian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriteria ketepatan dan penguasaan materi</li> <li>• Teknik : meringkas materi kuliah dan small group discussion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Kuliah Diskusi [PB 1 X (3X50)]</li> <li>• Collaborative Learning</li> <li>• Tugas : membuat rancangan siklus pembelian</li> </ul>	<a href="https://classroom.google.com/u/0/c/NTM3NDY1NzE0NjBa">https://classroom.google.com/u/0/c/NTM3NDY1NzE0NjBa</a>	<p>Bagian/ fungsi yang terkait, Komponen Siklus Pembelian</p> <p>Romney, Marshall B., 2006, Sistem Informasi Akuntansi, Edisi 13, Buku 1, Salemba Empat, Jakarta</p> <p>TMBooks. 2017, Sistem Informasi Akuntansi, Esensi dan Aplikasi. Penerbit Andi, Yogyakarta</p>	10%
11, 12	Mahasiswa mampu menyusun siklus konversi(CPMK 3)	Ketepatan menjelaskan siklus konversi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriteria ketepatan dan penguasaan materi</li> <li>• Teknik : Small Group Discussion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Diskusi [PB 2 X (3X50)]</li> <li>• Collaborative Learning</li> <li>• Tugas : membuat rancangan siklus konversi</li> </ul>	<a href="https://classroom.google.com/u/0/c/NTM3NDY1NzE0NjBa">https://classroom.google.com/u/0/c/NTM3NDY1NzE0NjBa</a>	<p>Bagian/ fungsi yang terkait, Komponen Siklus Konversi, Bagan Dokumen Akuntansi Biaya</p> <p>Romney, Marshall B., 2006, Sistem Informasi Akuntansi, Edisi 13, Buku 1, Salemba Empat, Jakarta</p> <p>TMBooks. 2017, Sistem Informasi Akuntansi, Esensi dan Aplikasi. Penerbit Andi, Yogyakarta</p>	10%



13	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem informasi akuntansi aset tetap (CPMK 4)	Ketepatan menjelaskan tentang sistem informasi akuntansi aset tetap	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriteria ketepatan dan penguasaan materi</li> <li>• Teknik : Penskoran dokumen presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Diskusi [PB 1 X (3X50)]</li> <li>• Small Group</li> </ul> <p>Pre Test : Apa yang diketahui tentang akuntansi aset tetap</p>	<a href="https://classroom.google.com/u/0/c/NTM3NDY1NzE0NjBa">https://classroom.google.com/u/0/c/NTM3NDY1NzE0NjBa</a>	<p>Aset Tetap, Karakteristik aset tetap, Klasifikasi aset tetap, Komponen-komponen aset tetap</p> <p>Romney, Marshall B., 2006, Sistem Informasi Akuntansi, Edisi 13, Buku 1, Salemba Empat, Jakarta</p> <p>TMBooks. 2017, Sistem Informasi Akuntansi, Esensi dan Aplikasi. Penerbit Andi, Yogyakarta</p>	10%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan buku besar, buku besar pembantu dan laporan keuangan (CPMK 4)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan tentang buku besar</li> <li>2. Ketepatan menjelaskan tentang buku besar pembantu</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan tentang laporan keuangan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriteria ketepatan dan penguasaan materi</li> <li>• Teknik : Penilaian hasil Small Group Discussion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Diskusi [PB 1 X (3X50)]</li> <li>• Small Group</li> </ul> <p>Pre Test : Apa yang diketahui tentang laporan keuangan</p>	<a href="https://classroom.google.com/u/0/c/NTM3NDY1NzE0NjBa">https://classroom.google.com/u/0/c/NTM3NDY1NzE0NjBa</a>	<p>siklus akuntansi, sistem akun, sistem pemberian kode, buku jurnal, buku besar, laporan akuntansi</p> <p>Romney, Marshall B., 2006, Sistem Informasi Akuntansi, Edisi 13, Buku 1, Salemba Empat, Jakarta</p> <p>TMBooks. 2017, Sistem Informasi Akuntansi, Esensi dan Aplikasi. Penerbit Andi, Yogyakarta</p>	5%
15	Mahasiswa mampu <b>mengembangkan</b>	Ketepatan dalam merancang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriteria ketepatan dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Diskusi [PB 1 X (3X50)]</li> </ul>	<a href="https://classroom.google.com/u/0/c/NTM3NDY1NzE0NjBa">https://classroom.google.com/u/0/c/NTM3NDY1NzE0NjBa</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perencanaan dan analisis system</li> </ol>	15%

	sistem informasi akuntansi (CPMK 7)	sistem informasi akuntansi	<p>penguasaan materi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknik : review pertemuan awal sampai akhir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Project Based Learnig</li> <li>• Kuis</li> </ul>	<a href="#">m/u/0/c/N</a> <a href="#">TM3NDY</a> <a href="#">1NzE0Nj</a> <a href="#">Ba</a>	<p>2. Desain system</p> <p>3. Implementasi system</p> <p>Romney, Marshall B., 2006, Sistem Informasi Akuntansi, Edisi 13, Buku 1, Salemba Empat, Jakarta</p> <p>TMBooks. 2017, Sistem Informasi Akuntansi, Esensi dan Aplikasi. Penerbit Andi, Yogyakarta</p>	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						
	BOBOT NILAI						100 %

## Rencana Kerja Kegiatan Pembelajaran Daring (RKPD)

<b>PEMBELAJARAN DARING KE-</b>	3
<b>MATA KULIAH</b>	Sistem Informasi Akuntansi
<b>KODE MATA KULIAH / SKS</b>	AKT31004/ 3
<b>NAMA PENGEMBANG</b>	Muhammad Habibie , SE, M.Ak
<b>KEMAMPUAN AKHR YANG DIHARAPKAN</b>	Mahasiswa Mampu menjelaskan proses bisnis dan Sistem informasi

Bahan Pelajaran Daring ke-	TOPIK	AKTIVITAS (DARING)	REFERENSI
3	Pengertian dan Tujuan SIA, Proses Bisnis dan Sistem Informasi Akuntansi, Komponen Sia	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b></p> <p>1. Video conference / tatap muka secara online dengan Google Meet</p> <p><b>Metode:</b></p> <p>Ceramah (TCL)</p> <p>Small Group Discussion</p> <p>Bahan Ajar:</p> <p>Video terkait topik disertai audio dosen</p> <p>Bahan ajar (PPT)</p> <p><b>Aktivitas:</b></p> <p>Mahasiswa membaca PPT yang dibagikan dosen</p> <p>Mahasiswa mendengar video pembelajaran dan penjelasan dari google meet</p> <p>Mahasiswa diskusi dengan dosen</p> <p>Mahasiswa mengerjakan tugas yang di turn in di google classroom</p> <p><b>Penilaian:</b></p> <p>Test: Tes lisan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Non- test: Meringkas issu perusahaan yang sukses IPO</li> </ul>	<p>1. Romney, Marshall B., 2006, Sistem Informasi Akuntansi, Edisi 13, Buku 1, Salemba Empat, Jakarta</p> <p>2. TMBooks. 2017, Sistem Informasi Akuntansi, Esensi dan Aplikasi. Penerbit Andi, Yogyakarta</p>

# METODE/MODEL/BENTUK PEMBELAJARAN


CPMK	Metode/Model Pembelajaran*)							Project Based Learning
	Ceramah	Small Group Discussion	Role Play & Simulation	Discovery Learning	Cooperative Learning	Self Directed Learning	Colloborative Learning	
Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar system informasi akuntans	✓							
Mahasiswa mampu menjelaskan komponen system informasi akuntansi	✓	✓						
Mahasiswa mampu menjelaskan aplikasi siklus transaksi dalam proses bisnis	✓						✓	
Mahasiswa mampu menjelaskan penyusunan system informasi akuntansi	✓	✓						
Mahasiswa mampu menyusun teknik pendokumentasian system	✓	✓						
Mahasiswa mampu menjelaskan pengendalian internal yang dibutuhkan dalam melindungi system informasi akuntansi	✓				✓			
Mahasiswa mampu merancang proses pengembangan system	✓							✓

\* Catatan : Metoda Pembelajaran isikan sesuai dengan yang digunakan pada RPS dan untuk setiap CPMK

Metoda bisa :

1. Ceramah (TCL)
2. SCL (pilih dari 10 atau lebih bentuk SCL yg akan digunakan), dalam 1 CPMK dapat lebih dari 1 metoda

## 7. RANCANGAN TUGAS

	<b>UNIVERSITAS MEDAN AREA</b> <b>FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS</b> <b>PROGRAM STUDI AKUNTANSI</b>		
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>			
<b>MATA KULIAH</b>			
<b>KODE</b>		<b>SKS</b>	<b>SEMESTER</b>
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	MUHAMMAD HABIBIE, SE, M.AK	3 (Tiga)	5 (Lima)
<b>BENTUK TUGAS</b>	<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>		
Harian dan Tugas Akhir	Harian = 50 menit Tugas Akhir = 2 minggu		
<b>JUDUL TUGAS</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mencari Pengertian dan Tujuan SIA, Proses Bisnis dan Sistem Informasi Akuntansi, Komponen Sia</li> <li>2. Membuat bentuk Manipulasi, Tata Kelola Perusahaan</li> <li>3. Membuat bentuk Etika Bisnis, Struktur Pengendalian Internal</li> <li>4. Menyusun Teknik Dokumentasi, Teknik Narasi, Diagram Alir Data</li> <li>5. Meringkas dan menentukan Siklus pengembangan sistem, tahap perencanaan sistem</li> <li>6. Meringkas Tahap Implementasi sistem Tahap operasi sistem</li> <li>7. Menyusun Bagian/ fungsi yang terkait dari Komponen Siklus Penjualan, Siklus Pembelian</li> <li>8. Menyusun dan menentukan bentuk Siklus Konversi dan bagan dokumen Akuntansi Biaya</li> <li>9. Menyusun dan meringkas Aset Tetap, Karakteristik aset tetap</li> <li>10. Menyusun dan meringkas Klasifikasi aset tetap, Komponen-komponen aset tetap</li> <li>11. Membuat siklus akuntansi, sistem akun, sistem pemberian kode</li> <li>12. Menyusun dan membuat buku jurnal , buku besar dan Laporan Keuangan</li> </ol> <p><b>Tugas Akhir:</b>                      Membuat video presentasi untuk Sistem Akuntansi Informasi di dalam laporan keuangan</p>			
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>			
SUB – CPMK 1		Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup dan perkembangan pasar modal (CPMK 1)	
SUB – CPMK 2		Mahasiswa mampu menentukan tentang konsep investasi dalam dunia bisnis (CPMK 1) , (CPMK 4)	

SUB – CPMK 3	Mahasiswa mampu menyusun tahap pengembangan dan prosedur perusahaan go public dan penawaran saham perdana di papan pengembang, utama dan akselerasi (CPMK 2)
SUB – CPMK 4	Mahasiswa mampu menguraikan jenis saham, dividen dan klasifikasi dividen dalam laporan keuangan (CPMK 1 ), (CPMK 4)
SUB – CPMK 5	Mahasiswa mampu melakukan perhitungan obligasi (CPMK 1 ), (CPMK 4)
SUB – CPMK 6	Mahasiswa mampu menguraikan instrument keuangan yaitu hak waran, bukti right dan derivative (CPMK 1 ), (CPMK 4)
SUB – CPMK 7	Mahasiswa mampu menganalisis kasus issu global terkait nilai sebuah perusahaan, pasar modal dan negara. (CPMK 4 ), (CPMK 5)
SUB – CPMK 8	Mahasiswa mampu menganalisis resiko dan keuntungan investasi serta lembaga terkait (CPMK 1 ), (CPMK 4 ), (CPMK 5)
SUB – CPMK 9	Mahasiswa mampu menentukan jenis - jenis indeks saham sesuai masalah penelitian (CPMK 1), (CPMK 3 )
SUB – CPMK 10	Mahasiswa mampu menghitung harga saham melalui laporan keuangan dan pada historical data dari nilai perusahaan (CPMK 2)
SUB – CPMK 11	Mahasiswa mampu menganalisis pasar modal efisien (CPMK 5)
SUB - CPMK 12	Mahasiswa mampu mendeteksi adanya manipulasi laba atau rekayasa laba, informasi asimetris, pengungkapan dan kasus terkait dalam laporan keuangan (CPMK 3)
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>	
<p>Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu untuk menyusun komponen laporan keuangan sehingga mudah dalam analisa laporan keuangan yaitu mengambil langkah atas resiko dan keuntungan dalam investasi, kemudian memahami tingkat kesehatan perusahaan yang tercermin dari nilai perusahaan serta mampu mendeteksi adanya rekayasa pelaporan laba. Kemudian menambah wawasan dengan kritikan atas setiap permasalahan kasus di sebuah negara yang berakibat pada pasar modal negara tersebut dan berpengaruh pada pertumbuhan perekonomian. Selanjutnya mahasiwa mampu mengoperasikan perangkat MS. Office yang mendukung dalam pengerjaan tugas baik itu Word atau slide serta mampu membuat karya video presentase sebagai tugas akhir.</p>	
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat ringkasan dalam bentuk tertulis pada tugas membuat ringkasan sistem, model umum sistem informasi, sistem informasi, Sistem akuntansi Manajemen dan Sistem informasi akuntansi</li> <li>2. Meringkas Hakikat Organisasi, Hakikat Manajemen Organisasi dan Manajemen, Peran Sistem Informasi Akuntansi bagi manajemen.</li> </ol>	

3. Mencari Pengertian dan Tujuan SIA, Proses Bisnis dan Sistem Informasi Akuntansi, Komponen Sia
4. Membuat bentuk Manipulasi, Tata Kelola Perusahaan, Etika Bisnis, Struktur Pengendalian Internal
5. Menyusun Teknik Dokumentasi, Teknik Narasi, Diagram Alir Data
6. Meringkas dan menentukan Siklus pengembangan sistem, tahap perencanaan sistem, Tahap Implementasi sistem Tahap operasi sistem
7. Menyusun Bagian/ fungsi yang terkait dari Komponen Siklus Penjualan, Siklus Pembelian, Siklus Konversi dan bagan dokumen Akuntansi Biaya
8. Menyusun dan meringkas Aset Tetap, Karakteristik aset tetap, Klasifikasi aset tetap, Komponen-komponen aset tetap.
9. Membuat siklus akuntansi, sistem akun, sistem pemberian kode, buku jurnal, buku besar, laporan akuntansi

**a. OBJEK GARAPAN**

Penugasan presentase individu dan kelompok

**b. Bentuk Luaran**

1. Kumpulkan tugas individu dengan format [ **nama mhs\_npm\_kelas\_grup\_jurusan**] ke email [muhammadhabibie92aja@gmail.com](mailto:muhammadhabibie92aja@gmail.com) dan [google classroom dalam classwork](#) dengan sistematika yang sudah ditetapkan
2. Kumpulkan tugas kelompok dalam bentuk *hard copy*
3. Slide presentasi dengan desain terbaik dan maksimal 10 slide
4. Durasi video presentase adalah 10 menit dengan adanya sound dari mahasiswa sebagai narrator.

**INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN:**

- a) **Ringkasan essay tulis tangan (bobot 15%)**  
Essay dinilai dari sistematika penulisan sesuai standar akuntansi yang telah ditetapkan, kerapian penulisan serta kelengkapan jawaban.
- b) **Ringkasan analisa kritik kasus artikel (bobot 40%)**  
Ketepatan mengambil 2-3 sumber berita dan menganalisa sesuai pandangan pribadi mahasiswa dengan catatan tidak *copy paste* berita tersebut dalam lembar jawaba. Kritikan harus disertai dengan materi kuliah yang terkait.
- c) **Ketepatan soal perhitungan (bobot 20%)**  
Harus melampirkan hasil kinerja laporan keuangan emiten dan screeschot dari yahoo finance atas harga saham serta kerapian dalam penulisan
- d) **Presentase Slide Kelompok ( bobot10%)**  
Poin dari masalah lengkap , inovatif dalam design slide, mudah dibaca kemudian mampu merepresentasikan slide dengan baik tanpa tanpa membaca keseluruhan slide
- e) **Presentase secara lisan (bobot 15%)**  
Kemampuan dalam menyampaikan slide tanpa membaca utuh slide, komunikatif dengan *audience* , penguasaan materi, penguasaan panggung, kejelasan atas paparan materi dan penguasaan teknologi media presentasi.

Bobot penilaian 50% dari keseluruhan penilaian mata kuliah ini.

**JADWAL PELAKSANAAN:**

1. Meringkas materi kuliah yaitu Sistem Informasi Akuntansi = 20 Sept 2021 – 26 Sept 2021
2. Meringkas Hakikat Organisasi Organisasi, Manajemen dan Proses Bisnis = 27 Sept 2021 – 03 Oktober 2021

3. Mencari Pengertian dan Tujuan SIA, Proses Bisnis dan Sistem Informasi Akuntansi, Komponen Sia = 04 oktober 2021 [ **Harian**]
4. Membuat bentuk Manipulasi, Tata Kelola Perusahaan = 11 oktober 2021 [ **Harian**]
5. Membuat bentuk Etika Bisnis, Struktur Pengendalian Internal = 18 okt 2021 [ **Harian**]
6. Menyusun Teknik Dokumentasi, Teknik Narasi, Diagram Alir Data = 25 Oktober 2021 [ **Harian**]
7. Meringkas dan menentukan Siklus pengembangan sistem, tahap perencanaan sistem = 01 November 2021 [ **Harian**]
8. Meringkas Tahap Implementasi sistem Tahap operasi sistem = 15 November 2021 [ **Harian**]
9. Menyusun Bagian/ fungsi yang terkait dari Komponen Siklus Penjualan, Siklus Pembelian = 22 November 2021 [ **Harian**]
10. Menyusun dan menentukan bentuk Siklus Konversi dan bagan dokumen Akuntansi Biaya = 29 November 2021 [ **Harian**]
11. Menyusun dan meringkas Aset Tetap, Karakteristik aset tetap = 06 Desember 2021 [ **Harian**]
12. Menyusun dan meringkas Klasifikasi aset tetap, Komponen-komponen aset tetap.= 13 Desember 2021 [ **Harian**]
13. Membuat siklus akuntansi, sistem akun, sistem pemberian kode = 20 Desember 2021 [ **Harian**]
14. Menyusun dan membuat buku jurnal , buku besar dan Laporan Keuangan = 10 Januari 2021 [ **Harian**]

**Tugas Akhir Kelompok:**

Membuat video presentasi untuk Sistem Akuntansi Informasi di dalam laporan keuangan = 10 Januari 2021 – 17 Januari 2021

**LAIN – LAIN**

1. Tugas harian dikerjakan oleh masing – masing individu setelah selesai materi perkuliahan 2 x50 menit
2. Tugas yang memiliki jangka waktu pengerjaan seminggu dikerjakan oleh kelompok

**DAFTAR RUJUKAN**

1. Romney, Marshall B., 2006, Sistem Informasi Akuntansi, Edisi 13, Buku 1, Salemba Empat, Jakarta
2. TMBooks. 2017, Sistem Informasi Akuntansi, Esensi dan Aplikasi. Penerbit Andi, Yogyakarta



# RANCANGAN PENILAIAN

CPMK	Kuis	Tugas	Ujian Tertulis		Makalah		Presentasi Oral		Laporan Praktikum		Partisipasi Kelas
			UTS	UAS	Grup	Individu	Grup	Individu	Grup	Individu	
Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar system informasi akuntansi.	✓										✓
Mahasiswa mampu menjelaskan komponen system informasi akuntansi.						✓					✓
Mahasiswa mampu menjelaskan aplikasi siklus transaksi dalam proses bisnis.					✓	✓	✓				✓
Mahasiswa mampu menjelaskan penyusunan system informasi akuntansi.				✓	✓	✓	✓				✓
Mahasiswa mampu menyusun teknik pendokumentasian system.				✓							✓
Mahasiswa mampu menjelaskan pengendalian internal yang dibutuhkan dalam melindungi system informasi akuntansi	✓			✓							✓
Mahasiswa mampu menjelaskan proses pengembangan system	✓			✓							✓

CATATAN : isikan sesuai dengan yg akan digunakan, jika tdk di hapus dari tabel

Format Penilaian MK .....

**Bobot Penilaian:**

Kriteria Penilaian	Kisaran Nilai	Bobot Nilai (%)	Keterangan	
Penilaian Praktikum: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kehadiran</li> <li>▪ Tugas Kelompok</li> <li>▪ Tugas Individu</li> <li>▪ Keaktifan individu</li> <li>▪ Tugas Akhir</li> </ul>	<b>Catatan</b>  Jika tdk ada praktikum, tdk perlu ada kolom ini  Nilai dan bobot disesuaikan dengan kondisi masing masing perguruan tinggi dan judgement dosen pengampu beserta tim	0 - 100	10	Nilai individu
		0 - 100	30	Nilai kelompok
		0 - 100	10	Nilai individu
		0 - 100	30	Nilai individu
		0 - 100	20	Nilai individu
Bobot Penilaian <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Praktikum</li> <li>▪ UTS</li> <li>▪ UAS</li> <li>▪ Kuis</li> </ul>	0 - 100	30	Nilai individu	
	0 - 100	30	Nilai individu	
	0 - 100	30	Nilai individu	
	0 - 100	10	Nilai individu	
Nilai Total		100		

# RUBRIK PENILAIAN

## Rubrik Penilaian Presentasi

Kriteria	SANGAT BAIK (>85)	BAIK (70-77,9)	CUKUP (55-62,9)	KURANG (45-54,9)	SANGAT KURANG (<44,9)	Proporsi (50%)
Organisasi	Presentasi terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Presentasi terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan	
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar.	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan	
Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadangkadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.	

		kontak mata dengan pendengar.				
--	--	-------------------------------	--	--	--	--

Rubrik penilaian penulisan makalah

Kriteria	SANGAT BAIK (>85)	BAIK (70-77,9)	CUKUP (55-62,9)	KURANG (45-54,9)	SANGAT KURANG (<44,9)	Proporsi (40%)
ISI	Esai ini sangat menarik perhatian karena mengandung wawasan yang luas dengan gaya tulisan yang matang. Esai ini focus dan diorganisasi secara baik serta elaborai luas menggunakan pilihan contoh-contoh yang benar dan rujukan yang tepat. Tulisan menggunakan kata-kata dan kalimat yang efektif dan memenuhi dengan sangat baik aturan tata bahasa Indonesia.	Esai ini menarik perhatian karena mengandung alasan-alasan atau rasional yang baik dan jelas. Secara umum esai ini focus dan mengandung ide-ide berkembang serta menggunakan pilihan contoh-contoh yang benar dengan rujukan yang tepat. Kalimat dibangun dengan pilihan kata-kata untuk berkomunikasi secara jelas dengan pembaca. Tata bahasa penulisan telah mendapat	Esai ini menarik perhatian karena mengandung alasan-alasan atau rasional memadai dan fokus disertai contoh-contoh dengan rujukannya yang mencukupi. Struktur kalimat dengan pilihan kata-kata yang memadai untuk berkomunikasi dengan pembaca. Tata bahasa penulisan perlu mendapatkan perhatian lebih baik.	Esai ini kurang menarik perhatian karena mengandung alasan-alasan atau rasional yang kurang mencukupi serta kurangnya contoh-contoh untuk dapat meyakinkan pembaca. Struktur kalimat yang kurang baik dengan pilihan kata-kata yang kurang memadai untuk berkomunikasi dengan pembaca. Tata bahasa penulisan perlu mendapatkan perhatian lebih baik.	Esai ini sangat kurang menarik perhatian karena sangat kurangnya alasan-alasan atau rasional serta contoh-contoh yang dapat meyakinkan pembaca. Struktur kalimat sering membingungkan karena pilihan kata-kata yang kurang tepat untuk dapat berkomunikasi dengan pembaca. Tata bahasa penulisan sangat perlu mendapatkan perhatian.	

Rubrik keaktifan di kelas

<b>Kriteria</b>	<b>SANGAT BAIK (&gt;85)</b>	<b>BAIK (70-77,9)</b>	<b>CUKUP (55-62,9)</b>	<b>KURANG (45-54,9)</b>	<b>SANGAT KURANG (&lt;44,9)</b>	<b>Proporsi (10%)</b>
Kesiapan mengikuti pelajaran	Mempersiapkan bahan ajar, segera dibuka bukunya	Mempersiapkan bahan ajar tetapi didiamkan saja, tidak segera dibuka bukunya	Mempersiapkan bahan ajar jika didatangi/dilihat guru	Mempersiapkan bahan ajar tetapi didiamkan saja, tidak segera dibuka bukunya	Mempersiapkan bahan ajar, segera dibuka bukunya	
Keaktifan/keseriusan mempelajari bahan ajar	Mempelajari bahan ajar dan berdiskusi dengan kelompoknya	Mempelajari bahan ajar dan bertanya dengan kelompok-nya jika mengalami kesulitan	Mempelajari bahan ajar tetapi tidak berdiskusi dengan kelompoknya	Sesekali mempelajari bahan ajar	Acuh/ diam saja	

## **SATUAN ACARA PERKULIAHAN (LO – KKNi – DIKTI)**

### **(SAP 1)**

Program Studi	: Akuntansi
Matakuliah/Kode/sks	: Sistem Informasi Akuntansi/ AKT31004/3 SKS
Jumlah pertemuan	: 1 kali (50menit)
CPMK	: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9.)
Sub CPMK	: Mahasiswa mampu merumuskan konsep dasar system informasi akuntansi.
Indikator	: ketepatan menjelaskan tentang konsep dasar sistem informasi
Tujuan Pembelajaran	: Mahasiswa mampu merumuskan konsep dasar system informasi akuntansi
Materi ajar	: sistem, model umum sistem informasi, sistem informasi, Sistem akuntansi Manajemen dan Sistem informasi akuntansi
Metode Pembelajaran	: Ceramah dan Contextual Learning
Kegiatan Pembelajaran	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pendahuluan<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengucapkan salam dan membuka kelasa dengan doa</li><li>- Menjelaskan kontrak kuliah dan silabus</li><li>- Memberikan Pre Test</li></ul></li><li>2. Inti<ul style="list-style-type: none"><li>- Menjelaskan sistem,</li><li>- Menjelaskan model umum sistem informasi,</li><li>- Menjelaskan sistem informasi,</li><li>- Menjelaskan Sistem akuntansi Manajemen</li><li>- Menjelaskan Sistem informasi akuntansi</li></ul></li><li>3. Penutup<ul style="list-style-type: none"><li>- Menginformasikan Materi untuk pertemuan berikutnya</li><li>- Menutup kelas dengan Doa</li></ul></li></ol>
Penilaian Hasil Belajar	: Non Test
Sumber Belajar	: 1. Romney, Marshall B., 2006, Sistem Informasi Akuntansi, Edisi 13, Buku 1, Salemba Empat, Jakarta 2. TMBooks. 2017, Sistem Informasi Akuntansi, Esensi dan Aplikasi. Penerbit Andi, Yogyakarta



## UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS : EKONOMI DAN BISNIS

PROGRAM STUDI : AKUNTANSI

### KONTRAK KULIAH

#### 1. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Sistem Informasi Akuntansi  
Kode Mata Kuliah : AKT31004  
Bobot Mata Kuliah : 3 SKS  
Dosen Pengasuh : Muhammad Habibie , SE, M.Ak

#### 2. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah sistem informasi akuntansi merupakan mata kuliah yang dirancang untuk membahas sistem informasi dan penyusunan sistem informasi akuntansi di organisasi bisnis untuk keunggulan kompetitif.

#### 3. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1. Mahasiswa mampu merumuskan konsep dasar system informasi akuntansi.
2. Mahasiswa mampu menjelaskan komponen system informasi akuntansi.
3. Mahasiswa mampu menjelaskan aplikasi siklus transaksi dalam proses bisnis.
4. Mahasiswa mampu menjelaskan penyusunan system informasi akuntansi.
5. Mahasiswa mampu membuat teknik pendokumentasian system.
6. Mahasiswa mampu menjelaskan pengendalian internal yang dibutuhkan dalam melindungi system informasi akuntansi.
7. Mahasiswa mampu mendesign proses pengembangan system.

#### 4. METODE PEMBELAJARAN

Perkuliahan ini belangsung melalui strategi pembelajaran Student Center Learning (SCL) dengan metode antara lain ceramah, diskusi kelompok , tinjauan buku, survey sederhana, PBL, dll.

#### 5. MATERI KULIAH / PEMBELAJARAN

Pertemuan 1	sistem, model umum sistem informasi, sistem informasi, Sistem akuntansi Manajemen dan Sistem informasi akuntansi
Pertemuan 2	Hakikat Organisasi, Hakikat Manajemen Organisasi dan Manajemen, Peran Sistem Informasi Akuntansi bagi manajemen
Pertemuan 3	Pengertian dan Tujuan SIA, Proses Bisnis dan Sistem Informasi Akuntansi, Komponen Sia
Pertemuan 4	Manipulasi, Tata Kelola Perusahaan, Etika Bisnis, Struktur Pengendalian Internal
Pertemuan 5	Manipulasi, Tata Kelola Perusahaan, Etika Bisnis, Struktur Pengendalian Internal
Pertemuan 6	Teknik Dokumentasi, Teknik Narasi, Diagram Alir Data

Pertemuan 7	Siklus pengembangan sistem, tahap perencanaan sistem, Tahap Implementasi sistem Tahap operasi sistem
Pertemuan 8	Ujian Tengah Semester
Pertemuan 9	Bagian/ fungsi yang terkait, Komponen Siklus Penjualan
Pertemuan 10	Bagian/ fungsi yang terkait, Komponen Siklus Pembelian
Pertemuan 11	Bagian/ fungsi yang terkait, Komponen Siklus Konversi, Bagan Dokumen Akuntansi Biaya
Pertemuan 12	Bagian/ fungsi yang terkait, Komponen Siklus Konversi, Bagan Dokumen Akuntansi Biaya
Pertemuan 13	Aset Tetap, Karakteristik aset tetap, Klasifikasi aset tetap, Komponen-komponen aset tetap
Pertemuan 14	siklus akuntansi, sistem akun, sistem pemberian kode, buku jurnal, buku besar, laporan akuntansi
Pertemuan 15	1. Perencanaan dan analisis system 2. Desain system 3. Implementasi system
Pertemuan 16	Ujian Akhir Semester

## 6. ATRIBUT SOFT SKILL

Atribut-atribut soft skill yang akan dikembangkan pada mahasiswa melalui perkuliahan adalah inisiatif, objektif, analitis dan logis

## 7. PENGENDALIAN MUTU

Pengendalian mutu perkuliahan dilakukan melalui penilaian terhadap mandiri dan terstruktur, aktivitas diskusi, laporan penelitian kasus, presentasi dan tampilan soft skill.

## 8. EVALUASI

Evaluasi dilakukan dengan menggabungkan nilai capaian mahasiswa pada seluruh item kendali mutu dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

- Partisipasi (Ps) = 10 %
- PR (tugas) = 50 %
- UTS = 15 %
- UAS = 25 %

Berdasarkan item kendali mutu tersebut diperoleh nilai akhir mahasiswa

Catatan :

- a. Mahasiswa yang dapat mengikuti Ujian Tengah Semester dan Akhir Semester adalah mahasiswa yang telah mengikuti perkuliahan sebanyak 75%. Bagi mahasiswa yang kehadirannya tidak mencukupi 75%, fakultas tidak boleh mengizinkannya mengikuti Ujian Tengah dan Akhir Semester.
- b. Dosen harus mengisis titik-titik pada tiap komponen dan nilainya tidak berada di luar range/kisaran yang telah ditentukan dan totalnya 100%
- c. Fakultas melalui rapat dapat menentukan persentase penilaian dalam batas range/kisaran yang telah kami tentukan.



## 9. PENILAIAN

Penilaian terhadap mahasiswa ditentukan oleh hasil belajar mahasiswa sendiri dengan menggunakan sistem Penilaian Acuan Norma (PAN)

## 10. RENTANG NILAI

A	= $\geq 85$
B+	= 77,5 – 84,9
B	= 70 – 77,4
C+	= 62,5 – 69,9
C	= 55 – 62,49
D	= 45 – 54,9
E	= $\leq 44,9$

Nilai TL yang dahulunya K, dapat diberikan jika mahasiswa tidak mengikuti perkuliahan atau kehadirannya lebih kecil dari 75 % atau tidak mengikuti Ujian Akhir.

Bobot nilai TL = 0 (nol) dan mahasiswa yang bersangkutan tidak dapat melakukan Semester Pendek untuk mata kuliah tersebut.

## 11. NORMA AKADEMIK/TATA TERTIB PERKULIAHAN

- a. Mahasiswa wajib mengikuti tepat waktu. Mahasiswa yang terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan mengikuti perkuliahan
- b. Mahasiswa yang tidak hadir karena alasan yang dibenarkan menurut peraturan, menyerahkan surat ijin kepada dosen mata kuliah selambat-lambatnya pada hari perkuliahan berikutnya.
- c. Jika dosen tidak dapat hadir pada jadwal yang telah ditetapkan karena sesuatu hal, maka dosen diwajibkan memberikan informasi kepada mahasiswa paling lambat 1 hari sebelum jadwal perkuliahan.
- d. Apabila dosen tidak hadir setelah 15 menit dari jadwal kuliah, mahasiswa berhak menghubungi dosen dengan menanyakan kepada petugas waskat/piket perkuliahan tentang perkuliahan dilaksanakan atau tidak. Jika dosen tidak datang dalam waktu 2 x 15 menit dari jadwal perkuliahan maka mahasiswa berhak tidak mengikuti perkuliahan pada waktu tersebut dan perkuliahan dianggap tidak dilaksanakan.
- e. Mahasiswa wajib menyerahkan tugas-tugas kelompok atau individual yang dibebankan dosen waktu yang akan ditentukan kemudian
- f. Mahasiswa harus berpakaian rapi dan sopan ketika mengikuti perkuliahan dan tidak boleh mengenakan sandal.
- g. Mahasiswa dilarang menghidupkan handphone (HP), makan, merokok pada saat perkuliahan berlangsung.

## 12. PERNYATAAN PERSETUJUAN KONTRAK

Medan, 11 Oktober 20201

Demikian kontrak kuliah ini kami buat bersama tanpa ada paksaan oleh pihak manapun. Kontrak kuliah ini akan di jadikan sebagai pedoman dalam pelaksanaan perkuliahaan dan bilamana ada hal-hal yang belum termuat dalam kontrak ini tetapi dianggap perlu, maka dapat dilaksanakan atas kesepakatan bersama.

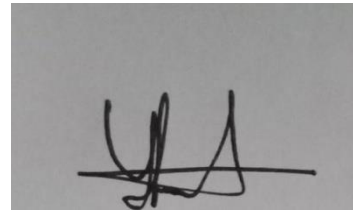
Para pihak yang bersepakat :

**Dosen Pengampu,**



( Muhammad Habibie , SE, M.Ak )

**Perwakilan Mahasiswa,**



( Muhammad Fauzan Akbar )

**Mengetahui:  
Ketua Prodi Akuntansi**

(Sari Nuzulani, SE, M.Si, Ak, CA)